

Ondersteuningsprofiel van Het Fundament Nieuwland
 Verduinstraat 8, 4243JZ Nieuwland

 <p>Meer- en minder begaafdheid <i>Voor kinderen met een leerachterstand hebben we gepaste hulp.</i> Voor meerbegaafden is er de Dolfijngroep waar onze kinderen wekelijks een morgen gebruik van maken. Voor de kinderen die <i>nog meer</i> uitdaging nodig hebben is er in Hei- en Boeicop de Delfinogroep eens per week.</p>	 <p>Gedragsproblematiek - We hebben een gedragspecialist op school.</p>
 <p>Fysieke beperking <i>Onze school is toegankelijk voor kinderen met een rolstoel.</i></p>	 <p>Dyslexie/Dyscalculie <i>Voor kinderen met dyslexie werken we met Kurzweil en organiseren verder hulp naar behoefte van de desbetreffende leerling.</i></p>
 <p>Schoolklimaat <i>Onze school is een school waar kinderen zich veilig en thuis kunnen voelen.</i></p>	 <p>Ouderbetrokkenheid <i>Wij ervaren veel ouderbetrokkenheid. We vinden het erg belangrijk om de zorg voor kinderen</i></p>

Schoolondersteuningsprofiel

1. Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Het Fundament. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op onze school. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de school.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijssteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het Ondersteuningsplan van SWV Driegang (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit.
Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

2. Missie van onze school

In dit document geven we aan op welke wijze de school alle leerlingen de ondersteuning biedt die de leerling behoeft. Ondersteuning staat hier voor begeleiding, onderwijs, zorg, hulp, uitdaging en stimulering.

Ons schoolplan geeft de missie en visie aan: wat willen we met ons onderwijs? En waarom? En hoe gaan we dat realiseren? Het zorgplan van het SWV geeft aan hoe de gezamenlijke scholen hun onderwijs zo structureren dat alle leerlingen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben en zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

School voor wie?

Onze school is een Christelijke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.

Het is niet alleen belangrijk de kinderen kennis en vaardigheden bij te brengen. Er zal ook gelet moeten worden op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij zal het kind gevolgd worden in zijn ontwikkeling. Elk kind zal zich sociaal en cognitief zo volledig en zo ver mogelijk op eigen niveau moeten kunnen ontplooiën. We vinden wat betreft de cognitieve ontwikkeling vooral taal en rekenen van groot belang, gezien de sociale vaardigheden besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers.

We hechten veel waarde aan een goed pedagogisch klimaat. Dat uit zich in aandacht voor normen en waarden die we vanuit de identiteit van de school belangrijk vinden.

Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind en we gaan daarbij uit van het concept passend onderwijs. Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers.

Wij vragen de ouders wel de identiteit van de school te respecteren en we hebben een aannamebeleid.

Slogan en kernwaarden

Onze slogan is: "Samen bouwen in Vertrouwen"

We willen samen met de ouders en kinderen bouwen aan een goede ontwikkeling voor de kinderen, we willen een goed fundament leggen voor de toekomst. We zien ouders als partner, om tot de juiste zorg te komen hebben we hun inbreng nodig. In de slogan is ook het woord "samen" opgenomen, we werken namelijk samen met kind, school en ouders. Alle partijen zijn van belang. Ouders kennen hun kind namelijk erg goed. Van die kennis kunnen wij gebruik maken.

Ook willen we een Fundament leggen voor het geloof in de Heere Jezus. We willen de kinderen leren vertrouwen op Hem.

Onze kernwaarden zijn:

- Zorg voor iedereen
- Zicht op het individuele kind
- Samen met ouders, kind en school het best voor het kind bieden
- Kinderen leren vertrouwen op God

3. Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	<p>Dyslexie</p> <ul style="list-style-type: none"> - We werken met het dyslexie protocol, waardoor we kinderen met dyslexie vroegtijdig proberen te signaleren. - Kinderen met dyslexie worden middels individuele hulp waar nodig geholpen om hun leesresultaten te verbeteren. - Kinderen met dyslexie werken met Kurzweil. - Kinderen met dyslexie worden gecompenseerd en gedispenseerd waar nodig. - Preventief werken we vanaf groep 2 waar nodig ook met BOUW! <p>Dyscalculie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen met dyscalculie krijgen individuele hulp waar nodig. - Kinderen met dyscalculie worden gecompenseerd en gedispenseerd waar nodig. - De rekenspecialist / het SOT denkt mee over de juiste aanpak bij dyscalculie. U kunt hierbij denken aan een ontwikkelingsperspectief (het op een eigen niveau werken met een berekend einddoel voor in groep 8)
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<p>Leerlingen met minder gemiddelde intelligentie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Binnen de groep wordt gewerkt in verschillende niveaus bij bijvoorbeeld het vak Rekenen. Hierdoor heeft iedereen onderwijs op eigen niveau. Kinderen die achterstand hebben, hebben extra hulp binnen de klas of een individueel plan buiten de groep. Deze remedial teaching richt zich op Rekenen, Spelling, Lezen, Woordenschat, sociaal emotionele ontwikkeling. - Voor kinderen met een arrangement zijn er onderwijsassistenten die gespecialiseerd zijn op het vakgebied

	<p>waar behoefte aan is.</p> <p>leerlingen met meer gemiddelde intelligentie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Binnen de groep wordt gewerkt in verschillende niveaus bij bijvoorbeeld het vak Rekenen. Hierdoor heeft iedereen onderwijs op eigen niveau. De methode heeft Verrijking en Verdieping. Ook zijn er buiten de methode uitdagende materialen - Kinderen die in de Dolfijn of Kien groep zitten, hebben in de klas ook werk vanuit die groep. - Naast de Dolfijngroep kunnen geselecteerde leerlingen ook maken van de Delfinogroep die eens per week op een andere locatie plaatsvindt.
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	<ul style="list-style-type: none"> - De school is goed toegankelijk fysiek gezien. - Er is een invalidetoilet aanwezig. - Er zijn ruimten voor bewegingsactiviteiten, bijvoorbeeld voor de fysiotherapie.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	<ul style="list-style-type: none"> - We werken met de Kanjertraining en met de Jij en ik club.
Protocol voor medisch handelen	<ul style="list-style-type: none"> - Er is een protocol Veiligheid, waar ook ons protocol voor medisch handelen bij in zit.
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	<p>In ons gebouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fysiotherapie - Maatschappelijk werk - Dyslexiebehandelingen - Schoolondersteuningsteam
Schoolklimaat	We ervaren een prettige sfeer op school.

	<p>Kinderen voelen zich veilig op deze school. De sociale veiligheid wordt jaarlijks gemeten met de vragenlijsten uit “Werken met kwaliteit”</p> <p>Wanneer kinderen zich niet veilig voelen, ondernemen we actie.</p> <p>Door kind gesprekken te voeren krijgen we ook informatie over de sfeer op school.</p> <p>Kunnen we zelf niet uit de voeten met bepaalde problemen, schakelen we het SOT of SMW in.</p>
--	--

4. Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van Het Fundament kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

	Groepen 1/2	Groepen 3/4	Groepen 5/6	Groepen 7/8	Totaal
Totaal aantal leerlingen op school	22	24	20	23	
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
1. Basisondersteuning					
Totaal					
2. Basisondersteuning-plus					
Taal		7	12	11	
Rekenen		2	2	7	
Minder begaafdheid					
Meer/hoog begaafdheid					
Gedrag					
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Spraak					
Totaal					
3. Extra ondersteuning					
OPP taal					
OPP rekenen					
OPP minder begaafdheid			1		
OPP meer/hoog begaafdheid					
OPP gedrag					
Werkhouding					

Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Totaal					

4. Extra ondersteuning-plus					
OPP en AB leergebieden	2				
OPP en AB gedrag					
OPP en AB fysieke gesteldheid					
OPP en AB cluster 1					
OPP en AB cluster 2	1				
Totaal					

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband

5. Huidige deskundigheid op de school

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		x	
Taal/leesspecialist		x	
Dyslexie specialist			x
Rekenspecialist		x	
Gedragsspecialist		x	
Sociale vaardigheden specialist			x
Hoogbegaafdheid specialist		x	
Remedial teacher		x	
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening) In ons geval is de fysiotherapeut en de sportcoach.		x	
Spelbegeleiding Kan wel in de school gedaan			x

worden door Sociaal team			
Coaching en Video interactie begeleiding			x
Vakleerkracht lichamelijke oefening		x	

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog			X, maar wel op afroep in SOT
Logopedist			X
Hoogbegaafdheidsspecialist		x	
Schoolmaatschappelijk werk		x	
Specialist het jonge kind		x	
Intern Begeleider		x	
Taal/leesspecialist		x	
Dyslexiespecialist			x
Sociale vaardigheden specialist			x
Remedial teacher		x	
Motorische remedial teacher		x	
Spelbegeleiding			x
Coaching en video interactie begeleiding			X op afroep mogelijk

6. Ambitie

Naar aanleiding van de vragenlijst uit Monpas en in overleg met het team hebben we de volgende ambities opgesteld:

- Optimaliseren van het ondersteuningsteam
- Zorgvuldige overdracht van voorschoolse voorziening naar basisschool
- gegevens van kleuters met speciale onderwijsbehoeften worden teruggekoppeld naar voorschoolse voorziening.

Planning

- In 2018-2019 worden bovenstaande punten opgepakt.

7. Ketenpartners

Wij werken samen met de volgende ketenpartners:

- Sociaal team Zederik
- Logopediste: Schuddeboom- logopedie
- Fysiotherapie: Cesar in beweging
- Schoolondersteuningsteam: Driegang
- Dyslexiepraktijk: 12learn